

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради соціально-психологічного факультету

від 12.04.2020 № 7



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського державного університету

Сергій ОМЕЛЬЧУК

2020 року

**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
НА БАЗІ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**«Техніки психологічного консультування у роботі з різними  
категоріями сімей»**

**Профіль програми**

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Назва кафедри	кафедра практичної психології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	60 год. / 2 кредити ЄКТС
Форма стажування	очно-дистанційна
Мова(и) викладання	українська
Тип документу про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету, кафедра практичної психології: <a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairAppliedPsychology.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairAppliedPsychology.aspx</a>
<b>1.2. Мета програми стажування</b>	
Програма адресована професійним психологам-практикам для навчання і застосування сучасних підходів у консультуванні та терапії різних категорій сімей. Змістове наповнення програми складає інтеграційну модель технік, вправ, підходів де застосовуються соціометричні, структурні та поведінкові техніки роботи з сім'єю. Засвоєння цих підходів дозволить використовувати отримані знання і вміння на практиці.	
<b>1.3. Характеристика програми стажування</b>	
Особливості програми стажування	Основні акценти і фокусування програми зосереджено на таких темах: <ul style="list-style-type: none"><li>- Методи сімейної діагностики. Історія сімейної терапії та консультування;</li><li>- Соціометричні, структурні та поведінкові техніки роботи з сім'єю;</li><li>- Ігрова психотерапія та арт-методи у роботі з сім'єю;</li><li>- Сімейна психотерапія заснована на досвіді;</li><li>- Позитивна сімейна психотерапія;</li><li>- Стратегічна сімейна психотерапія</li></ul>
<b>1.4. Викладання та оцінювання</b>	
Освітні	Змістовий модуль 1. Сім'я як одиниця психологічного аналізу.



компоненти	Структура та функції сім'ї. <b>Змістовий модуль 2.</b> Загальні техніки сімейного консультування та терапії. <b>Змістовий модуль 3.</b> Класичні та сучасні підходи у роботі з сім'єю
Особливості викладання	практичні заняття; проблемні кейси; групова взаємодія; опрацювання проблемних питань (сімейна пара), кінолекторій
Оцінювання та атестація	зараховано/не зараховано

### 1.5. Програмні компетентності

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Навички міжособистісної взаємодії;
- Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);
- Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту;
- Здатність дотримуватися норм професійної етики;
- Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності, до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо.
- Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

### 1.6. Очікувані результати стажування

- Слухачі після проходження стажування мають набути наступних результатів:
- Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
  - Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги до проблем сім'ї;
  - Пропонувати власні способи вирішення психологічних проблем сім'ї і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання;
  - Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, родини, забезпечувати ефективність власних дій;
  - Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;
  - Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

### 1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	1. Тавровецька Н.І. – кандидат психологічних наук, доцент. 2. Чхайдзе А.О. – кандидат психологічних наук, доцент.
----------------------	--

	3. Самкова О.М. – кандидат психологічних наук, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; спеціалізовані кабінети для проведення занять з психологічних дисциплін; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні), література за напрямом стажування.

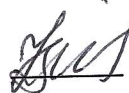
Завідувачка кафедри  
практичної психології



Наталія ТАВРОВЕЦЬКА

**Погоджено:**

Деканеса  
соціально-психологічного факультету



Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі  
з обдарованою молоддю



Юлія ЮРІНА